



# BLUE MOUNTAIN SCHOOL DISTRICT

---

## **Título I – atendiendo las necesidades de los padres y estudiantes**

Título I y el distrito de montaña azul forman una alianza con usted para presentar un programa de lectura único para su hijo.

### **ASOCIACIÓN**

El distrito escolar de Blue Mountain y el Gobierno Federal la ley de cada estudiante tiene éxito han formado una alianza para presentar un programa de lectura especial, llamado título I. El programa se ofrece a los niños primaria que necesitan apoyo ayuda a mejorar su lectura y escritura.

### **DERECHO**

El Gobierno Federal basa su derecho a la información estadística en el censo. El derecho financiero puede cambiar cada año. Título de la montaña de este año azul recibió \$363,528 en fondos.

### **SELECCIÓN DE OBJETIVOS**

El gobierno tiene ciertas pautas que debemos seguir si aceptamos el dinero federal. Debemos identificar cuál de nuestras escuelas en el distrito de montaña azul calificar para servicios. Este proceso se denomina selección de destino. En Blue Mountain montaña azul del este elemental y primaria montaña azul del oeste reciben título I servicios.

### **EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES**

El título de programa debo completar una evaluación de necesidades para determinar qué habilidades básicas deben recibir los servicios. Además, una encuesta es completada por los padres y el personal. Para el año académico en el Blue Mountain, está leyendo la habilidad básica para recibir estos servicios.

### **PROCESO DE SELECCIÓN**

El siguiente paso es determinar que los niños deben recibir estos título I servicios. Para identificar a estos niños tenemos un proceso de selección que incluye pruebas, referencias de maestros, el desempeño y las evaluaciones de referencia. Temprano leyendo las evaluaciones de habilidades, recomendaciones de maestros y una prueba de detección se utilizan para determinar los estudiantes elegibles a nivel jardín de infantes. En otras pruebas de criterio de los niveles de grado, pueden utilizarse evaluaciones de referencia, referencias de profesor y lectura de inventarios. Todos los estudiantes de kindergarten a tercer grado son evaluados para determinar su elegibilidad.

## **NOTIFICACIÓN A LOS PADRES**

Una vez que los niños se identifican, una hoja de carta e información se envía a los padres en su solicitud y explicando el programa. Los padres tienen el derecho a denegar servicios para su niño. Sin embargo, la mayoría de los padres eligen dar a su hijo esta oportunidad.

## **ESPECIALISTAS EN LECTURA**

Los profesores que enseñan en el título I programa son especialistas en lectura certificadas por el Departamento de Educación de Pennsylvania. Además de ser certificado como un maestro, se ha ganado la certificación extra estudiando exclusivamente acerca de la lectura en el nivel de postgrado de la educación.

Nuestros especialistas de lectura coordinan las necesidades de nuestro título los estudiantes con el profesor de aula, Departamento de orientación, profesores especiales y otros miembros del personal. Apoyan el aula lectura de programa y otros temas del área de contenido. Utilizan literatura infantil para enseñar habilidades y estrategias y crear una fuerte conexión de lectura/escritura. Los especialistas de la lectura a los niños tener éxito en el programa regular.

Los especialistas en lectura del distrito escolar de azul montaña son: Sra. Rachel Jones, Sra. Diane Kerchner, Sra. Ann Lucarino y Sra. Daun Corse-Phillips.

## **ESTRUCTURA de la clase primaria (K-grado 1)**

El título I instrucción ocurre todos los días para el año escolar completo. Los niños reciben instrucciones en el laboratorio de lectura cuando sea apropiado y en el aula, sobre todo durante el bloque de Artes de lenguaje del profesor de aula de tiempo del título I. Los niños reciben instrucción de lectura del maestro y también de la especialista de lectura. Los niños no deben perderse otras clases o actividades especiales por participar en el título instrucción. La instrucción en el título I está diseñado para ayudar a los niños a tener éxito en el aula, alcanzar la competencia de nivel de grado en normas académicas y lograr el éxito en destrezas básicas y más avanzadas. Se utilizan una variedad de técnicas y estrategias para desarrollar y reforzar habilidades de lectura. Énfasis está en descifrar los conocimientos de fonética.

El programa de cribado de jardín de infantes ayuda a identificar a los estudiantes que podrían beneficiarse de asistencia de enseñanza adicional. Sabemos que todos los estudiantes crecen físicamente y académicamente en diferentes tipos de como aprenden de manera diferente. El propósito del programa de jardín de niños es ayudar a todos los estudiantes a adquirir las habilidades de Kinder a primer grado el año siguiente. La estructura de clase es un programa de kindergarten todo el día con un profesor de jardín de infancia a tiempo completo en el aula. Será un título maestro en el aula y fuera del salón de clases del día para reforzar la instrucción.

## **ESTRUCTURA de clase intermedia (grados 2-3)**

Instrucción de apoyo para la lectura está dirigida a los estudiantes fluidez en la lectura y comprensión. Se miden habilidades de lectura de los estudiantes a descifrar (adivinar palabras) y comprensión (entender lo que leen). Los estudiantes luchando en cualquiera o ambas de estas áreas se identifican para apoyo adicional a través de la instrucción del título I. Esta instrucción se produce a través de clases de apoyo extraíble. Leer naturalmente, es un programa diseñado para ayudar a los estudiantes en estas áreas. Este programa se utilizará con la lectura de los estudiantes de apoyo para ayudarles a crecer en estas áreas. Un gran beneficio de este programa es la habilidad para colocar a los niños en el programa en su nivel de lectura adecuado y evaluar el crecimiento individual de los estudiantes. Más información está disponible en leer naturalmente en [www.readnaturally.com](http://www.readnaturally.com).

## **PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

Comunicación con el hogar comienza incluso antes de la instrucción. Temprano en el año escolar una hoja de carta e información son enviados a cada padre de los niños elegibles. Durante la noche de regreso a la escuela los padres son invitados a visita con el especialista de lectura y el maestro. Evaluaciones de las necesidades se repasan para priorizar el programa de proyectos federales. Conferencias se programan oficialmente en el otoño para permitir a los padres para reunirse con el profesor y hablar de sus hijos. Además, el especialista de lectura está disponible para responder cualquier duda ponerse en contacto con la escuela. Los padres están invitados de forma gratuita para asistir a talleres y programas. Como parte de la dirección del Departamento de estado en la participación de los padres, se desarrolla un plan de participación de los padres. Una reunión de padres se lleva a cabo anualmente para compartir información sobre el programa de título I y obtener sugerencias para la mejora del programa. Una copia de la azul montaña del distrito escolar título I participación política se incluye en este paquete. Finalmente, los padres se les pide completar un cuestionario con su entrada en el programa.

## **EVALUACIÓN DEL PROGRAMA**

El título del programa del distrito escolar en el Blue Mountain es monitoreado y evaluado por el Departamento de educación, Harrisburg. Supervisión local se lleva a cabo por el Director de educación elemental y secundaria, personal y los padres.

Si tienes cualquier duda sobre el programa de título I, por favor póngase en contacto con Sra. Gwendolyn J. Witmer-Belding en 570-366-0515, extensión 1028.